

I.C. EINSTEIN DI REGGIO EMILIA

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

1. Corrispondenza tra livelli di apprendimento e giudizi

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità. È in grado di utilizzare risorse fornite dal docente e di cercarne altre in modo autonomo.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine in modo autonomo e continuo compiti in situazioni note; Risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente non sempre in modo autonomo e con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

2. Obiettivi oggetto di valutazione:

Si riportano nelle tabelle seguenti gli obiettivi oggetto di valutazione per ogni disciplina

Classe prima	
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<i>ITALIANO</i>	1° QUADRIMESTRE: <ul style="list-style-type: none">• Interviene in modo pertinente durante le conversazioni• Ascolta brevi testi, ne coglie il senso globale e risponde in modo corretto alle domande orali• Legge sillabe e semplici parole• Scrive sillabe e semplici parole sotto dettatura
	2° QUADRIMESTRE: <ul style="list-style-type: none">• Interviene in modo pertinente nel corso di una conversazione• Utilizza un lessico appropriato durante i dialoghi in classe• Ascolta semplici testi, ne coglie il senso globale e risponde in modo corretto alle domande• Legge parole e brevi frasi• Scrive parole e semplici frasi sotto dettatura• Produce parole e semplici frasi di senso compiuto e autonomamente
<i>STORIA</i>	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none">• Racconta esperienze note, seguendo l'ordine cronologico e utilizzando le parole del tempo

	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta la durata di azioni, eventi e fenomeni temporali
<p><i>GEOGRAFIA</i></p>	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordina in successione temporale esperienze, attività e fenomeni osservati • Rileva il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni • Rileva il rapporto di ciclicità dei fenomeni temporali • Riconosce gli strumenti per la rappresentazione /misurazione del tempo
	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove consapevolmente nello spazio circostante • Conosce e denomina gli indicatori topologici (avanti, indietro, destra, sinistra, ecc.) • Conosce l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta
<p><i>MATEMATICA</i></p>	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove consapevolmente nello spazio circostante e si orienta attraverso punti di riferimento • Conosce, denomina e utilizza gli indicatori topologici (avanti, indietro, destra, sinistra, ecc.) • Conosce l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta • <p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge e scrive i numeri. • Ordina e confronta i numeri. • Opera con i numeri fino a 10. • Riconosce e associa forme e figure geometriche.

	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge e scrive i numeri. • Ordina e confronta i numeri. • Opera con i numeri fino a 20. • Riconosce, denomina e disegna forme e figure geometriche. • Risolve situazioni problematiche.
<p>SCIENZE</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostra curiosità e interesse verso i fenomeni naturali. • Esplora e sperimenta attraverso i cinque sensi lo svolgersi dei comuni fenomeni naturali. • Osserva e denomina le parti del proprio corpo.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostra curiosità e interesse verso i fenomeni naturali. • Esplora e sperimenta attraverso i cinque sensi lo svolgersi dei comuni fenomeni naturali. • Riconosce le principali diversità dei viventi animali e vegetali
<p>INGLESE</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende vocaboli eseguendo semplici istruzioni di uso quotidiano. • Riproduce vocaboli di uso quotidiano.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano. • Riproduce vocaboli di uso quotidiano. • Nomina oggetti e/o azioni
TECNOLOGIA	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza manufatti utilizzando materiali diversi. • Utilizza in modo adeguato gli strumenti del proprio corredo scolastico. • Conosce le principali parti del computer
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza manufatti utilizzando materiali diversi. • Utilizza oggetti, strumenti e materiali di uso quotidiano coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza • Conosce le principali parti del computer e le loro funzioni
ARTE E IMMAGINE	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici. • Colora rispettando gli spazi • Utilizza in modo appropriato i colori. • Guarda, osserva e riproduce un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente cogliendone gli aspetti particolari.

	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici. • Colora rispettando gli spazi • Utilizza in modo appropriato i colori. • Guarda, osserva e riproduce un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente cogliendone gli aspetti particolari.
<p>MUSICA</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classifica i fenomeni acustici in base ai concetti di silenzio, suono, rumore • Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali • Ascolta brani musicali e riconosce ritmi semplici • Rappresenta i suoni ascoltati in forma grafica, con la parola o il movimento
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali. • Ascolta brani musicali e riconosce ritmi semplici. • Distingue suoni e rumori naturali da suoni e rumori artificiali. • Esegue partiture non convenzionali utilizzando semplici strumenti musicali
<p>EDUCAZIONE FISICA</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse. • Comprende e rispetta le consegne e le regole nel gioco. • Ha consapevolezza del proprio corpo in rapporto allo spazio.

	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse. • Comprende e rispetta le consegne e le regole nel gioco. • Ha consapevolezza del proprio corpo in rapporto allo spazio.
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affronta con responsabilità le situazioni tipiche della propria età • Esplora l'ambiente di vita quotidiana e adotta comportamenti idonei e corretti
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affronta con responsabilità le situazioni tipiche della propria età • Esplora l'ambiente di vita quotidiana e adotta comportamenti idonei e corretti • Costruisce i concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole (COSTITUZIONE/LEGALITÀ) • Utilizza semplici programmi per giochi didattici (DIGITALE)

<p>Classe seconda</p>	
<p>DISCIPLINA</p>	<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</p>
<p>ITALIANO</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interviene in modo pertinente negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione..)

	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo corretto • Risponde in modo consono a domande relative ad un testo ascoltato • Risponde in modo consono a domande relative ad un testo letto autonomamente • Scrive frasi ortograficamente corrette sotto dettatura • Scrive in modo autonomo frasi inerenti l'argomento trattato
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interviene in modo pertinente negli scambi comunicativi strutturando frasi corrette • Legge in modo scorrevole rispettando i principali segni di punteggiatura • Risponde in modo consono a domande relative ad un testo ascoltato • Risponde in modo consono a domande relative ad un testo letto autonomamente Scrive frasi ortograficamente corrette sotto dettatura • Scrive in modo autonomo frasi inerenti l'argomento trattato
<p>STORIA</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti-permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate • Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racconta attività e fatti legati all'esperienza personale con l'utilizzo di connettivi spazio- temporali e logici • Utilizza gli strumenti convenzionali per la rappresentazione e misurazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...) • Organizza e verbalizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. • Ricostruisce semplici eventi utilizzando fonti di vario tipo

<i>GEOGRAFIA</i>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove consapevolmente nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici • Esegue percorsi e si orienta nei reticoli. • Rappresenta graficamente oggetti e ambienti noti.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. • Esegue e realizza percorsi e reticoli. • Coglie il rapporto fra la realtà geografica e la sua rappresentazione grafica. • Riconosce gli elementi costituiti di un paesaggio
<i>MATEMATICA</i>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge, scrive e confronta i numeri • Riconosce il valore posizionale delle cifre • Utilizza diverse procedure di calcolo scritto e orale • Riconosce, denomina e disegna figure geometriche • Risolve situazioni problematiche
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge, scrive e confronta i numeri • Riconosce il valore posizionale delle cifre

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diverse procedure di calcolo scritto e orale • Opera schieramenti e incroci di numeri (tabelline) • Riconosce, denomina e disegna figure geometriche • Risolve situazioni problematiche • Misura grandezze utilizzando strumenti arbitrari e convenzionali
SCIENZE	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora fenomeni con approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali • Descrive diverse caratteristiche di piante e animali • Verbalizza le attività svolte e quanto appreso utilizzando una terminologia gradualmente specifica.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora fenomeni con approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali • Descrive diverse caratteristiche di piante e animali • Verbalizza le attività svolte e quanto appreso utilizzando una terminologia gradualmente specifica
INGLESE	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende vocaboli eseguendo semplici istruzioni di uso quotidiano. • Riproduce oralmente vocaboli di uso quotidiano. • Nomina oggetti e/o azioni
	<p>2° QUADRIMESTRE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende vocaboli eseguendo semplici istruzioni di uso quotidiano. • Riproduce oralmente vocaboli di uso quotidiano. • Nomina oggetti e/o azioni •
<p>TECNOLOGIA</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza manufatti utilizzando materiali diversi • Utilizza semplici strumenti digitali per l'apprendimento • Esegue istruzioni per la risoluzione di un problema. (coding)
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza manufatti utilizzando materiali diversi • Utilizza semplici strumenti digitali per l'apprendimento • Esegue istruzioni (e sa fornirle ai compagni) per la risoluzione di un problema. (coding)
<p>ARTE E IMMAGINE</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta la figura umana con uno schema corporeo strutturato. • Conosce i colori primari e secondari • Utilizza il colore in modo appropriato • Utilizza il disegno per raccontare esperienze. • Sperimenta varie tecniche pittoriche e strumenti di manipolazione e di colorazione anche prendendo spunto dall'osservazione di immagini e di opere d'arte.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta la figura umana con uno schema corporeo strutturato.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i colori primari e secondari • Utilizza il colore in modo appropriato • Utilizza il disegno per raccontare esperienze. • Sperimenta varie tecniche pittoriche e strumenti di manipolazione e di colorazione anche prendendo spunto dall'osservazione di immagini e di opere d'arte.
<p>MUSICA</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e discrimina suoni di origine differente • Usa oggetti sonori o il proprio corpo per produrre, riprodurre, creare e improvvisare eventi musicali di vario genere o per accompagnare i canti • Rappresenta i suoni ascoltati in forma grafica, con la parola o il movimento • Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e discrimina suoni di origine differente • Usa oggetti sonori o il proprio corpo per produrre, riprodurre, creare e improvvisare eventi musicali di vario genere o per accompagnare i canti • Rappresenta i suoni ascoltati in forma grafica, con la parola o il movimento • Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali
<p>EDUCAZIONE FISICA</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse o in successione • Nel gioco rispetta le regole e mette in atto comportamenti collaborativi • Utilizza in modo creativo modalità espressive e corporee

	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse o in successione. • Nel gioco rispetta le regole e mette in atto comportamenti collaborativi. • Utilizza in modo creativo modalità espressive e corporee.
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affronta con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età. Rispetta gli altri e avere cura e rispetto di sé. • Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta (COSTITUZIONE/LEGALITÀ) • Attua comportamenti corretti riguardo la raccolta differenziata dei rifiuti e dello spreco (AMBIENTE) • Usa software con la guida dell'adulto /insegnante (DIGITALE)
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affronta con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età. • Rispetta gli altri e avere cura e rispetto di sé. • Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta (COSTITUZIONE/LEGALITÀ) • Attua comportamenti corretti riguardo la raccolta differenziata dei rifiuti e dello spreco (AMBIENTE) • Usa software con la guida dall'adulto /insegnante (DIGITALE)

Classe terza

DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<i>ITALIANO</i>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Interviene in modo pertinente all'interno degli scambi comunicativi• Racconta esperienze o letture in modo chiaro e comprensibile• Dimostra con diversi strumenti di avere compreso un testo letto o ascoltato• Legge in modo corretto diversi tipi di testo• Scrive correttamente semplici testi sulla base di modelli dati• Riconosce le principali categorie lessicali• Scrive rispettando le convenzioni ortografiche affrontate <p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Interviene in modo pertinente all'interno degli scambi comunicativi• Racconta esperienze o letture in modo chiaro e comprensibile utilizzando un lessico adeguato• Dimostra con diversi strumenti di avere compreso un testo letto o ascoltato• Scrive correttamente semplici testi• Riconosce le principali categorie lessicali e individua gli elementi fondamentali della frase• Scrive rispettando le convenzioni ortografiche affrontate
<i>STORIA</i>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconosce ed individua le cause e le conseguenze di fatti ed eventi• Riconosce e classifica i diversi tipi di fonte

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le esperienze e le conoscenze acquisite in schemi logico-temporali e linee del tempo • Ricostruisce fatti storici
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricava da fonti di tipo diverso conoscenze su momenti del passato • Ricostruisce fatti storici • Organizza le esperienze e le conoscenze acquisite in schemi logico-temporali, linee del tempo e mappe concettuali • Verbalizza le conoscenze schematizzate precedentemente
<p><i>GEOGRAFIA</i></p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli elementi antropici e naturali di un territorio. • Riconosce i vari tipi di carte geografiche e la loro funzione • Conosce i punti cardinali
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche dei diversi paesaggi. • Riconosce i punti cardinali sulle rappresentazioni geografiche e nella realtà
<p><i>MATEMATICA</i></p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge, scrive, confronta i numeri e riconosce il valore posizionale delle cifre. • Utilizza diverse procedure di calcolo scritto e orale (addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni). • Rappresenta le frazioni • Riconosce, denomina e disegna enti geometrici e figure geometriche.

	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e riconosce simmetrie e traslazioni
SCIENZE	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge, scrive, confronta i numeri e riconosce il valore posizionale delle cifre. • Utilizza diverse procedure di calcolo scritto e orale (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni). • Opera con le frazioni decimali • Riconosce, denomina e disegna enti geometrici e figure geometriche, anche nello spazio. • Individua e riconosce simmetrie e traslazioni. • Risolve situazioni problematiche con diverse strategie. • Organizza, rappresenta e interpreta dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Conosce le unità di misura arbitrarie e convenzionali (lunghezza, peso, capacità e valore).
	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora fenomeni con approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali • Osserva e descrive i diversi i fenomeni atmosferici. • Osserva e descrive l'interazione fra esseri viventi e l'ambiente (con particolare riferimento all'ecosistema e alla catena alimentare) • Espone i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina <p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il metodo scientifico come paradigma di scoperta. • Conosce e descrive i processi vitali delle piante. • Ricerca e approfondisce argomenti specifici (ciclo dell'acqua, aria, suolo, ...)

	<ul style="list-style-type: none"> • Espone i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
INGLESE	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende vocaboli e frasi di uso quotidiano • Scrive vocaboli e frasi di uso quotidiano • Legge e comprende brevi e semplici frasi, rispondendo a semplici quesiti a riguardo • Interagisce utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alle situazioni
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende vocaboli e frasi di uso quotidiano • Scrive vocaboli e frasi di uso quotidiano • Legge e comprende brevi e semplici frasi, rispondendo a semplici quesiti a riguardo • Interagisce utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alle situazioni
TECNOLOGIA	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strumenti e impiega alcune regole del disegno tecnico. • Usa semplici strumenti digitali per l'apprendimento • Produce semplici testi con immagini utilizzando software di videoscrittura • Realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni (coding)
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa semplici strumenti digitali per l'apprendimento • Produce semplici testi con immagini utilizzando software di videoscrittura

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni (coding) • Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, test
ARTE E IMMAGINE	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni • Utilizza il disegno per rappresentare la realtà. • Trasforma immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali • Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici o multimediali Individua gli elementi del linguaggio visivo nelle opere d'arte
MUSICA	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discrimina i suoni in base ai parametri di intensità, altezza, timbro, durata e ritmo • Utilizza la voce in modo consapevole, cercando di curare la propria intonazione e memorizzare i canti proposti. • Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali curando l'espressività' e l'accuratezza esecutiva <p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discrimina i suoni in base ai parametri di intensità, altezza, timbro, durata e ritmo • Utilizza la voce in modo consapevole, cercando di curare la propria intonazione e memorizzare i canti proposti. • Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali curando in relazione ai diversi parametri sonori. l'espressività' e l'accuratezza esecutiva in relazione ai diversi parametri sonori.
EDUCAZIONE	

<i>FISICA</i>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordina ed utilizza i vari schemi motori combinati fra loro • Partecipa attivamente ai giochi motori cooperando per un obiettivo comune e consenso di autoregolazione • Utilizza modalità espressive e corporee sapendo trasmettere contenuti emozionali
	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordina ed utilizza i vari schemi motori combinati fra loro • Partecipa attivamente ai giochi motori cooperando per un obiettivo comune e consenso di autoregolazione • Utilizza modalità espressive e corporee sapendo trasmettere contenuti emozionali
<i>EDUCAZIONE CIVICA</i>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza forme di partecipazione attiva alla comunità scolastica per promuovere il bene comune. • Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento. (DIGITALE) • Adotta comportamenti ecosostenibile e corretti per il proprio benessere e la crescita (AMBIENTE) • Prende coscienza dei propri diritti e doveri (COSTITUZIONE/LE GALITÀ)
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza forme di partecipazione attiva alla comunità scolastica per promuovere il bene comune • Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento. (DIGITALE) • Adotta comportamenti ecosostenibile e corretti per il proprio benessere e la crescita. o (AMBIENTE) • Prende coscienza dei propri diritti e doveri (COSTITUZIONE/LEGALITÀ)

Classe quarta

DISCIPLINA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

ITALIANO

1° QUADRIMESTRE

- Interviene in modo chiaro, corretto e pertinente negli scambi comunicativi
- Espone in maniera chiara esperienze personali o storie, rispettando l'ordine cronologico.
- Legge testi di vario genere in modo scorrevole, corretto ed espressivo.
- Manipola la struttura di un testo secondo un modello dato.
- Utilizza le convenzioni ortografiche e le categorie lessicali

2° QUADRIMESTRE

- Interviene in modo chiaro, corretto e pertinente negli scambi comunicativi
- Legge testi di vario genere in modo scorrevole, corretto ed espressivo
- Rielabora testi con scopi diversi
- Produce testi di vario tipo con contenuti attinenti alla traccia
- Utilizza ed analizza le convenzioni ortografiche e le categorie lessicali

STORIA

1° QUADRIMESTRE

- Utilizza diversi tipi di fonte storica: materiale, iconografica e scritta
- Colloca in ordine cronologico i fatti e le vicende storiche sulla linea del tempo
- Crea comparazioni e correlazioni tra fatti ed eventi storici
- Espone i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

2° QUADRIMESTRE

- Utilizza diversi tipi di fonte storica: materiale, iconografica e scritta
- Colloca in ordine cronologico i fatti e le vicende storiche sulla linea del tempo
- Crea comparazioni e correlazioni tra fatti ed eventi storici

	<ul style="list-style-type: none"> • Espone i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
GEOGRAFIA	<p>1° QUADRIMESTRE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando gli strumenti adeguati (punti cardinali, bussola...) • Conosce la riduzione in scala • Conosce e sa descrivere i principali paesaggi italiani, individuando gli elementi di particolare valore ambientale • Legge carte geografiche utilizzando la simbologia e i grafici contenuti nella legenda
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando gli strumenti adeguati (punti cardinali, bussola...) • Conosce e interpreta la riduzione in scala • Ha acquisito il concetto di regione geografica dal punto di vista fisico-climatico e lo sa utilizzare a partire dal contesto italiano • Legge carte geografiche utilizzando la simbologia e i grafici contenuti nella legenda
MATEMATICA	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge, scrive, confronta i numeri e riconosce il valore posizionale. • Utilizza diverse procedure di calcolo scritto e orale. • Riproduce, descrive, denomina figure geometriche nello spazio. • Risolve situazioni problematiche con diverse strategie. • Conosce le diverse unità di misura e opera con esse • Organizza, rappresenta e interpreta dati con diagrammi, schemi e tabelle.
	<p>2° QUADRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge, scrive, confronta i numeri e riconosce il valore posizionale • Utilizza diverse procedure di calcolo scritto e orale • Riconosce, legge, scrive, rappresenta le frazioni e opera con esse • Riproduce con gli strumenti tecnici, descrive e denomina figure geometriche

	<ul style="list-style-type: none"> • Risolve situazioni problematiche con diverse strategie • Conosce le diverse unità di misura e opera con esse • Organizza, rappresenta e interpreta dati con diagrammi, schemi e tabelle
SCIENZE	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e definisce i cambiamenti dello stato di materia • Riconosce e classifica le strutture fondamentali degli esseri viventi, individuandone differenze e somiglianze Ricerca, comprende e espone l'interazione tra animali e vegetali e il loro rapporto con l'ambiente • Espone i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Individua le proprietà dei materiali attraverso esperienze concrete • Riconosce e classifica le strutture fondamentali degli esseri viventi, individuandone differenze e somiglianze Ricerca, comprende e espone l'interazione tra animali e vegetali e il loro rapporto con l'ambiente • Espone i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
INGLESE	1° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e riconosce vocaboli e frasi di uso quotidiano • Scrive frasi di uso quotidiano • Descrive persone e luoghi utilizzando le forme grammaticali acquisite • Legge brevi testi e risponde a semplici quesiti a riguardo • Interagisce con i compagni utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione
	2° QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e riconosce vocaboli e frasi di uso quotidiano • Scrive frasi di uso quotidiano • Descrive persone e luoghi utilizzando le forme grammaticali acquisite • Legge brevi testi e risponde a semplici quesiti a riguardo Interagisce con i compagni utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione
TECNOLOGIA	

	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni (coding) • Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. • Usa strumenti digitali per l'apprendimento • Produce testi con immagini utilizzando software di videoscrittura <p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni (coding) • Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi • Usa strumenti digitali per l'apprendimento • Produce testi con immagini utilizzando software di videoscrittura
<p>ARTE E IMMAGINE</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici e multimediali • Riconosce e identifica le principali caratteristiche in riferimento al patrimonio ambientale, paesaggistico e urbanistico, del proprio territorio • Decodifica immagini e opere d'arte <p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici e multimediali • Riconosce e identifica le principali caratteristiche in riferimento al patrimonio ambientale, paesaggistico e urbanistico, del proprio territorio • Decodifica immagini e opere d'arte
<p>MUSICA</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo efficace la voce per memorizzare un canto, sincronizzare il proprio canto con quello degli altri e curare l'intonazione, l'espressività, l'interpretazione. • Accompagna i canti con semplici strumenti o con i diversi suoni che il corpo può produrre • Riconosce linguaggi sonori e musicali diversi

	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo efficace la voce per memorizzare un canto, sincronizzare il proprio canto con quello degli altri e curare l'intonazione, l'espressività, l'interpretazione. • Accompagna i canti con semplici strumenti o con i diversi suoni che il corpo può produrre • Riconosce linguaggi sonori e musicali diversi
<p><i>EDUCAZIONE FISICA</i></p>	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diversi schemi motori combinati tra loro • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali • Realizza strategie di gioco e mette in atto comportamenti collaborativi.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diversi schemi motori combinati tra loro • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali • Realizza strategie di gioco e mette in atto comportamenti collaborativi.
<p><i>EDUCAZIONE CIVICA</i></p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza forme di partecipazione attiva alla comunità scolastica per promuovere il bene comune • Ha consapevolezza delle diversità ed interagisce, tra pari e con gli adulti nel rispetto reciproco(COSTITUZIONE/LEGALITÀ) • Rispetta attraverso un utilizzo consapevole, le risorse ambientali, energetiche ed alimentari (AMBIENTE) • Realizza, anche utilizzando tecnologie digitali, progetti di valenza culturale (DIGITALE)

	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza forme di partecipazione attiva alla comunità scolastica per promuovere il bene comune • Ha consapevolezza delle diversità ed interagisce, tra pari e con gli adulti nel rispetto reciproco. (COSTITUZIONE/LEGALITÀ) • Rispetta attraverso un utilizzo consapevole, le risorse ambientali, energetiche ed alimentari. o (AMBIENTE) • Realizza, anche utilizzando tecnologie digitali, progetti di valenza culturale (DIGITALE)
--	---

Classe quinta	
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<i>ITALIANO</i>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interviene in modo pertinente apportando un contributo personale • Interagisce in modo collaborativo in una discussione o dialogo su argomenti di esperienza diretta o indiretta • Legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere • Individua le informazioni e le inferenze in un testo • Produce e rielabora testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento: le parti del discorso, le categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interviene in modo pertinente apportando un contributo personale • Interagisce in modo collaborativo in una discussione o dialogo su argomenti di esperienza diretta o indiretta • Legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere • Individua le informazioni e le inferenze in un testo

	<ul style="list-style-type: none"> • Produce e rielabora testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento: le parti del discorso, le categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.
<p style="text-align: center;"><i>STORIA</i></p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colloca in ordine cronologico fatti ed eventi storici • Legge, interpreta e ricava informazioni da una carta storicogeografica • Identifica le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate • Confronta i quadri storici delle diverse civiltà affrontate • Espone i contenuti appresi con linguaggio specifico della disciplina
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colloca in ordine cronologico fatti ed eventi storici • Legge, interpreta e ricava informazioni da una carta storicogeografica • Identifica le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate • Confronta i quadri storici delle diverse civiltà affrontate • Espone i contenuti appresi con linguaggio specifico della disciplina
<p style="text-align: center;"><i>GEOGRAFIA</i></p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce elementi convenzionali per orientarsi sulla superficie terrestre e sul planisfero • Localizza sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo • Conosce le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, socio-culturale , economico e amministrativo
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza elementi convenzionali per orientarsi sulla superficie terrestre e sul planisfero • Pone in relazione diversi punti geografici sul planisfero • Conosce le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, socio-culturale , economico e amministrativo Progetta itinerari di viaggio individuando punti di interesse di diverso genere sul territorio italiano

MATEMATICA

1° QUADRIMESTRE

- Legge, scrive, confronta i numeri e riconosce il valore posizionale delle cifre
- Utilizza diverse procedure di calcolo scritto e orale
- Riproduce con gli strumenti tecnici, descrive e denomina figure geometriche
- Risolve situazioni problematiche con diverse strategie
- Conosce le diverse unità di misura e opera con esse
- Organizza, rappresenta, interpreta e elabora dati con diagrammi, schemi e tabelle

2° QUADRIMESTRE

- Legge, scrive, confronta i numeri e riconosce il valore posizionale delle cifre
- Utilizza diverse procedure di calcolo scritto e orale
- Classifica le figure geometriche e ne determina perimetro e area
- Risolve situazioni problematiche con diverse strategie
- Conosce le diverse unità di misura e opera con esse
- Organizza, rappresenta, interpreta e elabora dati con diagrammi, schemi e tabelle

SCIENZE

1° QUADRIMESTRE

- Riconosce e descrive le principali caratteristiche dei corpi celesti
- Riconosce e descrive le caratteristiche e il funzionamento del corpo umano
- Individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici
- Espone i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

2° QUADRIMESTRE

- Riconosce e descrive le caratteristiche e il funzionamento del corpo umano
- Riconosce le caratteristiche delle diverse forme di energia, in particolare dal punto di vista dell'impatto ambientale
- Individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici
- Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili
- Espone i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

<p>INGLESE</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e riconosce vocaboli e frasi inerenti a diversi campi semantici • Scrive vocaboli e frasi in diversi contesti comunicativi • Descrive persone, luoghi e oggetti in forma orale e scritta utilizzando le forme grammaticali acquisite • Legge differenti tipi di testo • Risponde adeguatamente a quesiti inerenti a un testo affrontato • Interagisce con i compagni utilizzando frasi ed espressioni adeguate al contesto
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e riconosce vocaboli e frasi inerenti a diversi campi semantici • Scrive vocaboli e frasi in diversi contesti comunicativi • Descrive persone, luoghi e oggetti in forma orale e scritta utilizzando le forme grammaticali acquisite • Legge differenti tipi di testo • Risponde adeguatamente a quesiti inerenti a un testo affrontato Interagisce con i compagni utilizzando frasi ed espressioni adeguate al contesto
<p>TECNOLOGIA</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari • Utilizza strumenti digitali per esporre argomenti di studio e per rappresentare dati dell'osservazione. • Utilizza la tecnologia sperimentata/di cui dispone in modo critico riconoscendone caratteristiche, funzioni e limiti
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari • Utilizza strumenti digitali per esporre argomenti di studio e per rappresentare dati dell'osservazione • Utilizza la tecnologia sperimentata/di cui dispone in modo critico riconoscendone caratteristiche, funzioni e limiti
<p>ARTE E</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali • Legge con consapevolezza immagini (opere d'arte, fotografie, fumetti, manifesti), e messaggi multimediali e ne

<p><i>IMMAGINE</i></p>	<p>riconosce gli elementi formali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e dimostrando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali • Legge con consapevolezza immagini (opere d'arte, fotografie, fumetti, manifesti), e messaggi multimediali e ne riconosce gli elementi formali • Individua i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e dimostrando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia
<p><i>MUSICA</i></p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esegue collettivamente e individualmente brani vocali/ strumentali convenzionali e non • Ascolta e confronta brani musicali di vario genere e stile • Utilizza le risorse espressive della vocalità nel canto, nella recitazione e nella drammatizzazione • Applica criteri di trascrizione dei suoni di tipo convenzionale e non convenzionale
	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esegue collettivamente e individualmente brani vocali/ strumentali convenzionali e non • Ascolta e confronta brani musicali di vario genere e stile • Utilizza le risorse espressive della vocalità nel canto, nella recitazione e nella drammatizzazione • Applica criteri di trascrizione dei suoni di tipo convenzionale e non convenzionale
<p><i>EDUCAZIONE FISICA</i></p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestisce molteplici azioni motorie nello spazio attraverso l'apprezzamento delle traiettorie, distanze e dei ritmi esecutivi • Mantiene concentrazione e capacità critica durante i giochi motori di squadra nonché abilità di problem solving • Rispetta il valore delle regole riconoscendo il proprio e gli altrui limiti

	<p>2° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestisce molteplici azioni motorie nello spazio attraverso l'apprezzamento delle traiettorie, distanze e dei ritmi esecutivi • Mantiene concentrazione e capacità critica durante i giochi motori di squadra nonché abilità di problem solving • Rispetta il valore delle regole riconoscendo il proprio e gli altrui limiti
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di cittadinanza attiva e comunitaria. Riconosce i simboli dell'identità nazionale ed europea e conosce i principi fondamentali della Carta Costituzionale e delle Carte internazionali • Adotta atteggiamenti responsabili di prevenzione per la tutela dell'ambiente, e delle diverse forme energetiche (AMBIENTE) • Gestisce in sicurezza piattaforme negli ambienti digitali frequentati dai bambini, realizzando esperienze positive di partecipazione, a scopi didattici. (DIGITALE)
	<p>1° QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di cittadinanza attiva e comunitaria. Riconosce i simboli dell'identità nazionale ed europea e conosce i principi fondamentali della Carta Costituzionale e delle Carte internazionali • Adotta atteggiamenti responsabili di prevenzione per la tutela dell'ambiente, e delle diverse forme energetiche (AMBIENTE) • Gestisce in sicurezza piattaforme negli ambienti digitali frequentati dai bambini, realizzando esperienze positive di partecipazione, a scopi didattici.(DIGITALE)