

# Piano Didattico Personalizzato

Scuola Secondaria di primo grado

Anno scolastico 2023/24

## SEZIONE 1

### DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome  Nome

Luogo e data di nascita

Scuola  classe

Codice ICD10:

Diagnosi:

Redatta da  ASL  privato

in data

Specialisti di riferimento:

La stesura del PDP è annuale; eventuali revisioni verranno indicate nella terza sezione.

## SEZIONE 2

### DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITA' STRUMENTALI

#### Letture:

- ▶ legge in stampato  maiuscolo  minuscolo
- ▶ legge in corsivo  si  no
- ▶ correttezza  
 adeguata  carente  deficitaria
- ▶ rapidità  
 adeguata  carente  deficitaria  gravemente deficitaria
- ▶ comprensione  
 adeguata  carente  deficitaria

#### Scrittura- difficoltà ortografiche

- ▶ scrive  in stampato maiuscolo  in corsivo
- ▶ difficoltà a scrivere parole per...
  - errori fonologici (omissioni, sostituzioni, aggiunte, inversioni, scambio grafemi b-p, b-d, f-v, r-l, q-p, a-e)
  - errori non fonologici (fusioni, separazioni, raddoppiamenti, accenti, scambio di grafema omofono, non omografo)
- ▶ difficoltà nell'elaborazione di frasi e/o testi scritti:
  - morfo-sintattica
  - lessicale
  - coerenza e coesione del testo
- difficoltà nel seguire la dettatura
- difficoltà nel copiare (lavagna/testo o testo/testo...)
- problemi di lentezza nello scrivere
- disgrafia

## Calcolo:

difficoltà nel ragionamento logico

errori di processamento numerico (difficoltà nel leggere e scrivere i numeri, negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità)

difficoltà di uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente)

scarsa comprensione del testo in un problema

abilità nella norma

## CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

difficoltà nei processi di automatizzazione della letto-scrittura che rende difficile o impossibile eseguire contemporaneamente due procedimenti (ascoltare e scrivere, ascoltare e seguire sul testo)

difficoltà nel recuperare rapidamente dalla memoria nozioni già acquisite e comprese (nomi, date,...) in richieste orali e scritte

difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso

difficoltà nella lingua straniera (comprensione, lettura e scrittura)

scarse capacità di concentrazione prolungata

stanchezza precoce e lentezza nei tempi di recupero

► Difficoltà nel memorizzare:  tabelline, formule, algoritmi, forme grammaticali  
 sequenze (temporali e narrative) e procedure  
 categorizzazioni, nomi dei tempi verbali, nomi delle strutture grammaticali italiane e straniere...

## Nello svolgimento di un compito assegnato a scuola:

è autonomo

necessita di azioni di supporto

Il grado di **autonomia** è:

insufficiente

scarso

sufficiente

buono

ottimo

## STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

Nella videoscrittura e nei testi cartacei stampati (dispense, approfondimenti e verifiche scritte) utilizzare i *criteri di accessibilità*: font “senza grazie”( Arial, Trebuchet, Verdana); carattere 14 - 16; interlinea 1,5 o 2; spaziatura espansa; testo non giustificato.

Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale

Promuovere i processi metacognitivi, di autovalutazione e autocontrollo

Incentivare la didattica di piccolo gruppo

Predisporre azioni di tutoraggio

Promuovere l'apprendimento cooperativo

Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”

## SEZIONE 3 DISCIPLINE: ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA

<b>A</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Dispensa dall'uso del corsivo
<input type="checkbox"/>	2. Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
<input type="checkbox"/>	3. Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi
<input type="checkbox"/>	4. Dispensa dal prendere appunti
<input type="checkbox"/>	5. Dispensa dal ricopiare dalla lavagna
<input type="checkbox"/>	6. Dispensa dallo studio mnemonico di date, termini specifici, ...
<input type="checkbox"/>	7. Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<input type="checkbox"/>	8. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
<input type="checkbox"/>	9. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	10. Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche e interrogazioni nella stessa giornata.
<input type="checkbox"/>	11. Dispensa <b>parziale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici
<input type="checkbox"/>	12. Dispensa <b>totale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta
<input type="checkbox"/>	13. Dispensa dal valutare gli errori di spelling nello studio della lingua straniera
	14. Altro <input data-bbox="360 1218 1402 1285" type="text"/>
<b>B</b>	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Utilizzo di linee del tempo
<input type="checkbox"/>	2. Utilizzo della tabella delle misure e delle formule geometriche
<input type="checkbox"/>	3. Utilizzo della calcolatrice
<input type="checkbox"/>	4. Utilizzo di schemi di sintesi, di tabelle e di mappe concettuali elaborate dal docente e/o dall'alunno come supporto durante compiti e verifiche
<input type="checkbox"/>	5. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere
<input type="checkbox"/>	6. Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)
<input type="checkbox"/>	7. Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
<input type="checkbox"/>	8. Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo
<input type="checkbox"/>	9. Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR (scanner)

<input type="checkbox"/>	10. Utilizzo di carte geografiche, immagini e grafici
<input type="checkbox"/>	11. Utilizzo di carte storiche e immagini
<input type="checkbox"/>	12. Utilizzo di video presentazioni per strutturare le informazioni durante l'interrogazione, facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
<input type="checkbox"/>	13. Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche
<input type="checkbox"/>	14. Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse online)
<input type="checkbox"/>	15. Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
	16. Altri <input type="text"/>

## SEZIONE 3 DISCIPLINE: MATEMATICA/SCIENZE

<b>A</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	2. Dispensa dall'uso del corsivo
<input type="checkbox"/>	2. Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
<input type="checkbox"/>	3. Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi
<input type="checkbox"/>	4. Dispensa dal prendere appunti
<input type="checkbox"/>	5. Dispensa dal ricopiare dalla lavagna
<input type="checkbox"/>	6. Dispensa dallo studio mnemonico di date, termini specifici, ...
<input type="checkbox"/>	7. Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<input type="checkbox"/>	8. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
<input type="checkbox"/>	9. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	10. Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche e interrogazioni nella stessa giornata.
<input type="checkbox"/>	11. Dispensa <b>parziale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici
<input type="checkbox"/>	12. Dispensa <b>totale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta
<input type="checkbox"/>	13. Dispensa dal valutare gli errori di spelling nello studio della lingua straniera
	14. Altro <input data-bbox="360 1218 1402 1285" type="text"/>
<b>B</b>	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Utilizzo di linee del tempo
<input type="checkbox"/>	2. Utilizzo della tabella delle misure e delle formule geometriche
<input type="checkbox"/>	3. Utilizzo della calcolatrice
<input type="checkbox"/>	4. Utilizzo di schemi di sintesi, di tabelle e di mappe concettuali elaborate dal docente e/o dall'alunno come supporto durante compiti e verifiche
<input type="checkbox"/>	5. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere
<input type="checkbox"/>	6. Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)
<input type="checkbox"/>	7. Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
<input type="checkbox"/>	8. Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo
<input type="checkbox"/>	9. Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR (scanner)

<input type="checkbox"/>	10,Utilizzo di carte geografiche, immagini e grafici
<input type="checkbox"/>	11. Utilizzo di carte storiche e immagini
<input type="checkbox"/>	12. Utilizzo di video presentazioni per strutturare le informazioni durante l'interrogazione, facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
<input type="checkbox"/>	13. Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche
<input type="checkbox"/>	14. Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse online)
<input type="checkbox"/>	15. Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
	16. Altri <input type="text"/>



## SEZIONE 3 DISCIPLINA: INGLESE

<b>A</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Dispensa dall'uso del corsivo
<input type="checkbox"/>	2. Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
<input type="checkbox"/>	3. Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi
<input type="checkbox"/>	4. Dispensa dal prendere appunti
<input type="checkbox"/>	5. Dispensa dal ricopiare dalla lavagna
<input type="checkbox"/>	6. Dispensa dallo studio mnemonico di date, termini specifici, ...
<input type="checkbox"/>	7. Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<input type="checkbox"/>	8. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
<input type="checkbox"/>	9. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	10. Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche e interrogazioni nella stessa giornata.
<input type="checkbox"/>	11. Dispensa <b>parziale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici
<input type="checkbox"/>	12. Dispensa <b>totale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta
<input type="checkbox"/>	13. Dispensa dal valutare gli errori di spelling nello studio della lingua straniera
<input type="checkbox"/>	14. Altro <input style="width: 600px; height: 20px;" type="text"/>
<b>B</b>	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Utilizzo di linee del tempo
<input type="checkbox"/>	2. Utilizzo della tabella delle misure e delle formule geometriche
<input type="checkbox"/>	3. Utilizzo della calcolatrice
<input type="checkbox"/>	4. Utilizzo di schemi di sintesi, di tabelle e di mappe concettuali elaborate dal docente e/o dall'alunno come supporto durante compiti e verifiche
<input type="checkbox"/>	5. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere
<input type="checkbox"/>	6. Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)
<input type="checkbox"/>	7. Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
<input type="checkbox"/>	8. Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo

<input type="checkbox"/>	9. Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR (scanner)
<input type="checkbox"/>	10. Utilizzo di carte geografiche, immagini e grafici
<input type="checkbox"/>	11. Utilizzo di carte storiche e immagini
<input type="checkbox"/>	12. Utilizzo di video presentazioni per strutturare le informazioni durante l'interrogazione, facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
<input type="checkbox"/>	13. Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche
<input type="checkbox"/>	14. Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse online)
<input type="checkbox"/>	15. Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
	16. Altri <input type="text"/>

## SEZIONE 3 DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA

<b>A</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Dispensa dall'uso del corsivo
<input type="checkbox"/>	2. Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
<input type="checkbox"/>	3. Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi
<input type="checkbox"/>	4. Dispensa dal prendere appunti
<input type="checkbox"/>	5. Dispensa dal ricopiare dalla lavagna
<input type="checkbox"/>	6. Dispensa dallo studio mnemonico di date, termini specifici, ...
<input type="checkbox"/>	7. Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<input type="checkbox"/>	8. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
<input type="checkbox"/>	9. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	10. Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche e interrogazioni nella stessa giornata.
<input type="checkbox"/>	11. Dispensa <b>parziale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici
<input type="checkbox"/>	12. Dispensa <b>totale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta
<input type="checkbox"/>	13. Dispensa dal valutare gli errori di spelling nello studio della lingua straniera
	14. Altro <input data-bbox="360 1218 1402 1285" type="text"/>
<b>B</b>	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Utilizzo di linee del tempo
<input type="checkbox"/>	2. Utilizzo della tabella delle misure e delle formule geometriche
<input type="checkbox"/>	3. Utilizzo della calcolatrice
<input type="checkbox"/>	4. Utilizzo di schemi di sintesi, di tabelle e di mappe concettuali elaborate dal docente e/o dall'alunno come supporto durante compiti e verifiche
<input type="checkbox"/>	5. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere
<input type="checkbox"/>	6. Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)
<input type="checkbox"/>	7. Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
<input type="checkbox"/>	8. Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo
<input type="checkbox"/>	9. Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR (scanner)

<input type="checkbox"/>	10,Utilizzo di carte geografiche, immagini e grafici
<input type="checkbox"/>	11. Utilizzo di carte storiche e immagini
<input type="checkbox"/>	12. Utilizzo di video presentazioni per strutturare le informazioni durante l'interrogazione, facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
<input type="checkbox"/>	13. Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche
<input type="checkbox"/>	14. Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse online)
<input type="checkbox"/>	15. Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
	16. Altri <input type="text"/>

## SEZIONE 3 DISCIPLINA: ARTE

<b>A</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Dispensa dall'uso del corsivo
<input type="checkbox"/>	2. Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
<input type="checkbox"/>	3. Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi
<input type="checkbox"/>	4. Dispensa dal prendere appunti
<input type="checkbox"/>	5. Dispensa dal ricopiare dalla lavagna
<input type="checkbox"/>	6. Dispensa dallo studio mnemonico di date, termini specifici, ...
<input type="checkbox"/>	7. Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<input type="checkbox"/>	8. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
<input type="checkbox"/>	9. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	10. Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche e interrogazioni nella stessa giornata.
<input type="checkbox"/>	11. Dispensa <b>parziale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici
<input type="checkbox"/>	12. Dispensa <b>totale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta
<input type="checkbox"/>	13. Dispensa dal valutare gli errori di spelling nello studio della lingua straniera
<input type="checkbox"/>	14. Altro <input style="width: 600px; height: 20px;" type="text"/>
<b>B</b>	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Utilizzo di linee del tempo
<input type="checkbox"/>	2. Utilizzo della tabella delle misure e delle formule geometriche
<input type="checkbox"/>	3. Utilizzo della calcolatrice
<input type="checkbox"/>	4. Utilizzo di schemi di sintesi, di tabelle e di mappe concettuali elaborate dal docente e/o dall'alunno come supporto durante compiti e verifiche
<input type="checkbox"/>	5. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere
<input type="checkbox"/>	6. Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)
<input type="checkbox"/>	7. Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
<input type="checkbox"/>	8. Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo

<input type="checkbox"/>	9. Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR (scanner)
<input type="checkbox"/>	10. Utilizzo di carte geografiche, immagini e grafici
<input type="checkbox"/>	11. Utilizzo di carte storiche e immagini
<input type="checkbox"/>	12. Utilizzo di video presentazioni per strutturare le informazioni durante l'interrogazione, facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
<input type="checkbox"/>	13. Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche
<input type="checkbox"/>	14. Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse online)
<input type="checkbox"/>	15. Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
<input type="checkbox"/>	16. Altri <input type="text"/>

## SEZIONE 3 DISCIPLINE: TECNOLOGIA

A	MISURE DISPENSATIVE (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)
<input type="checkbox"/>	1. Dispensa dall'uso del corsivo
<input type="checkbox"/>	2. Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
<input type="checkbox"/>	3. Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi
<input type="checkbox"/>	4. Dispensa dal prendere appunti
<input type="checkbox"/>	5. Dispensa dal ricopiare dalla lavagna
<input type="checkbox"/>	6. Dispensa dallo studio mnemonico di date, termini specifici, ...
<input type="checkbox"/>	7. Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<input type="checkbox"/>	8. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
<input type="checkbox"/>	9. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	10. Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche e interrogazioni nella stessa giornata.
<input type="checkbox"/>	11. Dispensa <b>parziale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici
<input type="checkbox"/>	12. Dispensa <b>totale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta
<input type="checkbox"/>	13. Dispensa dal valutare gli errori di spelling nello studio della lingua straniera
<input type="checkbox"/>	14. Altro <input data-bbox="360 1288 1402 1359" type="text"/>
B	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)
<input type="checkbox"/>	1. Utilizzo di linee del tempo
<input type="checkbox"/>	2. Utilizzo della tabella delle misure e delle formule geometriche
<input type="checkbox"/>	3. Utilizzo della calcolatrice
<input type="checkbox"/>	4. Utilizzo di schemi di sintesi, di tabelle e di mappe concettuali elaborate dal docente e/o dall'alunno come supporto durante compiti e verifiche
<input type="checkbox"/>	5. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere
<input type="checkbox"/>	6. Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)
<input type="checkbox"/>	7. Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
<input type="checkbox"/>	8. Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo

<input type="checkbox"/>	9. Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR (scanner)
<input type="checkbox"/>	10. Utilizzo di carte geografiche, immagini e grafici
<input type="checkbox"/>	11. Utilizzo di carte storiche e immagini
<input type="checkbox"/>	12. Utilizzo di video presentazioni per strutturare le informazioni durante l'interrogazione, facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
<input type="checkbox"/>	13. Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche
<input type="checkbox"/>	14. Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse online)
<input type="checkbox"/>	15. Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
<input type="checkbox"/>	16. Altri <input type="text"/>



## SEZIONE 3 DISCIPLINA: MUSICA

<b>A</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Dispensa dall'uso del corsivo
<input type="checkbox"/>	2. Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
<input type="checkbox"/>	3. Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi
<input type="checkbox"/>	4. Dispensa dal prendere appunti
<input type="checkbox"/>	5. Dispensa dal ricopiare dalla lavagna
<input type="checkbox"/>	6. Dispensa dallo studio mnemonico di date, termini specifici, ...
<input type="checkbox"/>	7. Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<input type="checkbox"/>	8. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
<input type="checkbox"/>	9. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	10. Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche e interrogazioni nella stessa giornata.
<input type="checkbox"/>	11. Dispensa <b>parziale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici
<input type="checkbox"/>	12. Dispensa <b>totale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta
<input type="checkbox"/>	13. Dispensa dal valutare gli errori di spelling nello studio della lingua straniera
	14. Altro <input data-bbox="360 1218 1402 1285" type="text"/>
<b>B</b>	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Utilizzo di linee del tempo
<input type="checkbox"/>	2. Utilizzo della tabella delle misure e delle formule geometriche
<input type="checkbox"/>	3. Utilizzo della calcolatrice
<input type="checkbox"/>	4. Utilizzo di schemi di sintesi, di tabelle e di mappe concettuali elaborate dal docente e/o dall'alunno come supporto durante compiti e verifiche
<input type="checkbox"/>	5. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere
<input type="checkbox"/>	6. Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)
<input type="checkbox"/>	7. Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
<input type="checkbox"/>	8. Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo
<input type="checkbox"/>	9. Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR (scanner)

<input type="checkbox"/>	10. Utilizzo di carte geografiche, immagini e grafici
<input type="checkbox"/>	11. Utilizzo di carte storiche e immagini
<input type="checkbox"/>	12. Utilizzo di video presentazioni per strutturare le informazioni durante l'interrogazione, facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
<input type="checkbox"/>	13. Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche
<input type="checkbox"/>	14. Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse online)
<input type="checkbox"/>	15. Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
	16. Altri <input type="text"/>

## SEZIONE 3 DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

<b>A</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Dispensa dall'uso del corsivo
<input type="checkbox"/>	2. Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
<input type="checkbox"/>	3. Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi
<input type="checkbox"/>	4. Dispensa dal prendere appunti
<input type="checkbox"/>	5. Dispensa dal ricopiare dalla lavagna
<input type="checkbox"/>	6. Dispensa dallo studio mnemonico di date, termini specifici, ...
<input type="checkbox"/>	7. Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<input type="checkbox"/>	8. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
<input type="checkbox"/>	9. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	10. Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche e interrogazioni nella stessa giornata.
<input type="checkbox"/>	11. Dispensa <b>parziale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici
<input type="checkbox"/>	12. Dispensa <b>totale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta
<input type="checkbox"/>	13. Dispensa dal valutare gli errori di spelling nello studio della lingua straniera
	14. Altro <input data-bbox="360 1218 1402 1285" type="text"/>
<b>B</b>	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Utilizzo di linee del tempo
<input type="checkbox"/>	2. Utilizzo della tabella delle misure e delle formule geometriche
<input type="checkbox"/>	3. Utilizzo della calcolatrice
<input type="checkbox"/>	4. Utilizzo di schemi di sintesi, di tabelle e di mappe concettuali elaborate dal docente e/o dall'alunno come supporto durante compiti e verifiche
<input type="checkbox"/>	5. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere
<input type="checkbox"/>	6. Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)
<input type="checkbox"/>	7. Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
<input type="checkbox"/>	8. Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo
<input type="checkbox"/>	9. Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR (scanner)

<input type="checkbox"/>	10. Utilizzo di carte geografiche, immagini e grafici
<input type="checkbox"/>	11. Utilizzo di carte storiche e immagini
<input type="checkbox"/>	12. Utilizzo di video presentazioni per strutturare le informazioni durante l'interrogazione, facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
<input type="checkbox"/>	13. Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche
<input type="checkbox"/>	14. Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse online)
<input type="checkbox"/>	15. Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
	16. Altri <input type="text"/>

## SEZIONE 3 DISCIPLINA: RELIGIONE/ALTERNATIVA

<b>A</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Dispensa dall'uso del corsivo
<input type="checkbox"/>	2. Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
<input type="checkbox"/>	3. Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi
<input type="checkbox"/>	4. Dispensa dal prendere appunti
<input type="checkbox"/>	5. Dispensa dal ricopiare dalla lavagna
<input type="checkbox"/>	6. Dispensa dallo studio mnemonico di date, termini specifici, ...
<input type="checkbox"/>	7. Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
<input type="checkbox"/>	8. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
<input type="checkbox"/>	9. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	10. Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche e interrogazioni nella stessa giornata.
<input type="checkbox"/>	11. Dispensa <b>parziale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici
<input type="checkbox"/>	12. Dispensa <b>totale</b> dallo studio della lingua straniera in forma scritta
<input type="checkbox"/>	13. Dispensa dal valutare gli errori di spelling nello studio della lingua straniera
<input type="checkbox"/>	14. Altro <input style="width: 600px; height: 20px;" type="text"/>
<b>B</b>	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Utilizzo di linee del tempo
<input type="checkbox"/>	2. Utilizzo della tabella delle misure e delle formule geometriche
<input type="checkbox"/>	3. Utilizzo della calcolatrice
<input type="checkbox"/>	4. Utilizzo di schemi di sintesi, di tabelle e di mappe concettuali elaborate dal docente e/o dall'alunno come supporto durante compiti e verifiche
<input type="checkbox"/>	5. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere
<input type="checkbox"/>	6. Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)
<input type="checkbox"/>	7. Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
<input type="checkbox"/>	8. Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo

<input type="checkbox"/>	9. Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR (scanner)
<input type="checkbox"/>	10. Utilizzo di carte geografiche, immagini e grafici
<input type="checkbox"/>	11. Utilizzo di carte storiche e immagini
<input type="checkbox"/>	12. Utilizzo di video presentazioni per strutturare le informazioni durante l'interrogazione, facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
<input type="checkbox"/>	13. Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche
<input type="checkbox"/>	14. Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse online)
<input type="checkbox"/>	15. Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
	16. Altri <input type="text"/>

## PER TUTTE LE DISCIPLINE

<b>C</b>	<b>MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE (legge 170/2010 art. 2, 5 comma 4)</b>
<input type="checkbox"/>	1. Accordo sui tempi, sui modi e sui contenuti delle interrogazioni
<input type="checkbox"/>	2. Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare più supporti (videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale)
<input type="checkbox"/>	3. Nelle verifiche scritte, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi e non considerando errori ortografici
<input type="checkbox"/>	4. Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta chiusa (risposta multipla e/o V/F e/o risposta con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale) riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
<input type="checkbox"/>	5. Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
<input type="checkbox"/>	6. Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione (soprattutto per la lingua straniera)
<input type="checkbox"/>	7. Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove.
<input type="checkbox"/>	8. Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio
<input type="checkbox"/>	9. Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
<input type="checkbox"/>	10. Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici nei compiti e nelle verifiche
<input type="checkbox"/>	11. Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe, schemi, computer, cartine, linee del tempo, tavola pitagorica,....)
<input type="checkbox"/>	12. Altre modalità di verifica:
<input type="checkbox"/>	

VALUTAZIONE IN ITINERE ED EVENTUALI ADEGUAMENTI			
data	disciplina	Strumenti compensativi e misure dispensative aggiunti e/o eliminati *	Modalità di verifica e criteri di valutazione aggiunti e/o eliminati*
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\* (indicare in breve, ad es: "eliminato A1")

# SEZIONE 4

## PATTO CON LA FAMIGLIA

(legge 170/2010 art. 6) da compilare con la collaborazione dei genitori

### **Nelle attività da svolgere a casa si concorda la seguente collaborazione:**

- controllo costante del diario
- dispensa da alcuni compiti assegnati
- riduzione dei compiti assegnati
- supporto nella realizzazione dei compiti e nella preparazione alle verifiche

### **Strumenti da utilizzare a casa:**

- strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico, software specifici...)
- tecnologia di sintesi vocale testi semplificati e/o ridotti
- schemi, mappe concettuali, fotocopie appunti scritti al pc
- registrazioni digitali                       materiali multimediali (video, simulazioni...)
- libri digitali                                       testi adattati con ampie spaziature e interlinee

### **Nello svolgimento dei compiti assegnati**

- è autonomo                       necessita di azioni di supporto

Il grado di **autonomia** è:

- scarso                       insufficiente                       sufficiente                       buono                       ottimo

### **A casa ricorre prevalentemente all'aiuto di:** (barrare solo la voce interessata)

- genitori                       compagni di classe                       persona esterna
  - fratelli/sorelle                       amici
-



FIRMA DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

FIRMA DEI GENITORI

madre: \_\_\_\_\_

padre: \_\_\_\_\_

Data,...../...../.....

Il/la sottoscritt\_\_\_\_, data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile.

Data \_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_