ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO
Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia
Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845Fax: 0522/337118
e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it
C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Premessa

La scuola ha un ruolo orientativo nella formazione degli alunni perché provvede alla realizzazione di esperienze significative, situazioni e contesti come luoghi di riflessione in cui acquisiscono significato il prendersi cura, il pensiero analitico e critico ed in generale la comprensione della realtà.

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, quinquennale della scuola primaria e triennale della scuola secondaria di primo grado è atteso che ogni bambino/adolescente abbia acquisito quelle competenze di base che strutturano la crescita personale di ognuno. Tale ambiente educativo e di apprendimento, nel promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale in un contesto relazionale positivo e la sua crescita civile, sollecita l'interiorizzazione delle regole attraverso una fattiva e responsabile collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola perseguendo l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori favorisce relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli e nell'esercizio delle rispettive competenze.

A tal fine viene redatto dal nostro Istituto un Patto educativo di corresponsabilità, ai sensi D.P.R. n. 249/1998, novellato dal D.P.R. 235/2007, che non è un semplice adempimento burocratico, ma condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca finalizzata al conseguimento del successo formativo degli alunni.

Con questo "patto", infatti, tutte le componenti scolastiche, il Dirigente Scolastico, i Docenti, le famiglie e gli alunni, si assumono l'impegno di rispondere direttamente del proprio operato nell'ambito di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso la Scuola. Il rispetto di tale documento consente, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione e la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

L'Istituto Comprensivo Einstein, rappresentato dal Dirigente

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTO il D.P.R. 21 Novembre 2007, n. 235, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTO il Regolamento di Istituto;
CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,
VISTO la circolare ministeriale n. 107190 del 19.12.2022 "Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe";

STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a _____,-il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità

Il documento è costituito da quattro parti: Scuola, Docenti, Studenti (Scuola secondaria di primo grado) e Famiglia si impegnano rispettivamente a garantire i diritti e rispettare i doveri sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO
Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia
Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845Fax: 0522/337118
e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it
C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo e valorizzare le proprie potenzialità;
- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo e partecipato con le famiglie;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise;
- illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione di tutti gli studenti, valorizzando le potenzialità di ciascuno, con particolare attenzione agli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- garantire e favorire l'attuazione delle linee guida ministeriali per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'Istituto;
- garantire la trasparenza e il miglioramento continuo del sistema;
- comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica e agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- elaborare una progettazione didattico-educativa che armonizzi il progetto formativo della scuola con la specificità delle singole classi, rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e informare sulle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento,individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- creare e realizzare relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco all'interno della classe e della scuola; mettere in atto azioni di prevenzione primaria dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo per ogni ordine di scuola e segnalare al referente per il bullismo eventuali fenomeni in atto;
- sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;
- realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento;
- assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo - se necessario - ogni utile indicazione;
- spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile di ciascun alunno verso le proposte

formative e attività didattiche promosse;
- partecipare in modo attivo ai Consigli di Classe e di Interclasse, ed in generale alle riunioni collegiali, contribuendo all'individuazione di comuni strategie di intervento;
- mettere in atto strategie e proposte didattiche innovative proponendo agli alunni e ai bambini attività di tipo laboratoriale e di ricerca;
- rispettare e far rispettare il codice in materia di protezione dei dati le cui informazioni sono presenti nell'area dedicata del sito dell'istituzione scolastica https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/REIC848003

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:
- conoscere gli obiettivi formativi, disciplinari e didattici che si intendono raggiungere;
- partecipare attivamente e responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola nelle sue varie forme;
- rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità, il personale della scuola, gli spazi, gli arredi, gli oggetti e gli strumenti di lavoro;
- conoscere e rispettare consapevolmente il Regolamento di Istituto;
- conoscere le tappe del proprio percorso di apprendimento e gli specifici livelli raggiunti;
- svolgere regolarmente e continuativamente i compiti assegnati e le attività di studio a scuola come a casa;
- fare attenzione alla correzione dei compiti e porre ai docenti domande di chiarimento;
- considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno;
- utilizzare strumenti e connessioni tecnologiche nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri e nel rispetto del Regolamento di Istituto;
- favorire, attraverso l'interazione, la comunicazione scuola/famiglia;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica;
- conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:
- prendere visione del progetto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza di tutti gli studenti;
- rispettare il ruolo dei docenti, instaurando un dialogo costruttivo e riconoscendo loro competenza ed autorevolezza;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a motivi documentabili ed eccezionali;
- giustificare sempre le assenze;
- controllare quotidianamente il registro elettronico e ogni altra forma di comunicazione scuola-famiglia (modulistica, circolari, sito web. ecc…);
- controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno rispetti le regole della Scuola (corredo scolastico, divieto di uso inappropriato del cellulare, custodia dei soldi e oggetti di valore, rispetto delle cose proprie e altrui, dell'ambiente scolastico ecc…), che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita della scuola e curi l'esecuzione dei compiti;
- partecipare con regolarità ed in modo produttivo alle riunioni previste;
- instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti;
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO
Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia
Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845Fax: 0522/337118
e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it
C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

- seguire i propri figli sostenendoli e motivandoli alla fatica nello studio e nell'esecuzione dei diversi compiti assegnati;
- aiutare i figli a compiere scelte responsabili trovando giuste priorità nella molteplicità delle attività svolte;
- collaborare con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;
- orientare i propri figli verso uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione;
- prendere visione dell'Informativa per il trattamento dei dati personali – alunni e loro famiglie presente nella sezione privacy del sito dell'Istituzione scolastica (https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/REIC848003) insieme ad ogni altra documentazione relativa al rispetto del codice in materia di protezione dei dati.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene consegnato a cura del Dirigente dell'Istituto ai Genitori degli studenti (la copia firmata da studente, genitore e Dirigente è conservata nel fascicolo personale)

- I genitori dell'alunno/a ..... dichiarano di aver presentato, discusso e condiviso, nei limiti dell'età del proprio figlio (infanzia, primaria, secondaria) con il/la proprio/a figlio/a il patto di corresponsabilità educativa, sottoscrivendolo con l'Istituzione scolastica.

Firma della studentessa/studente(solo scuola secondaria di primo grado)	**Firme dei genitori/tutori**	**Firma del Dirigente Scolastico**
_____	**1)** …… **2)** ……	Il dirigente Gianluca Verrucci *(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)*

- **Il/la sottoscritt**_____, data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile.

Luogo e data _____ **Firma Genitore/Tutore**_____