

RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - I.C. EINSTEIN - Scuola Primaria

Elementi importanti	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	COMPETENZA
1. CAPACITA' DI RELAZIONARSI CON GLI ALTRI E CONOSCENZA DI SÉ (con adulti e compagni)	Interagisce e collabora correttamente e attivamente all'interno del gruppo, attinge dalla propria esperienza per apportare contributi originali alla discussione, è capace di cogliere punti di vista diversi ed è in grado di mediare in situazioni di conflitto.	Interagisce correttamente all'interno del gruppo, attinge dalla propria esperienza per apportare contributi personali alla discussione, è capace di ascoltare punti di vista diversi ed è in grado di mediare in situazioni di conflitto.	Interagisce non sempre correttamente all'interno del gruppo, talvolta si riferisce alla propria esperienza per portare contributi alla discussione, non è sempre in grado di cogliere ed esprimere punti di vista diversi e di mediare in situazioni di conflitto.	Fatica a collaborare e/o interagire all'interno del gruppo, talvolta crea situazioni di conflitto e non sempre è disponibile a mediare.	-Collaborare e partecipare -Imparare ad imparare
2. RISPETTO DELLE REGOLE (In classe, durante l'intervallo e il cambio dell'ora, laboratori e palestre, negli spostamenti all'interno dell'istituzione scolastica, durante le prove di evacuazione e uscite didattiche)	Conosce le regole della classe e del contesto sociale e si comporta sempre nel rispetto di esse, secondo quanto concordato.	Conosce le regole, si adegua e generalmente si comporta secondo quanto concordato.	Cerca di adeguarsi alle regole di convivenza stabilite nel gruppo classe.	Pur conoscendo le regole del gruppo classe va spesso richiamato nel rispettarle.	-Agire in modo autonomo e responsabile
3. INTERESSE, ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE RISPETTO ALLE OFFERTE FORMATIVE (visite di istruzione, uscite, progetti realizzati in collaborazione con il territorio, ecc.)	È motivato verso tutte le attività scolastiche. Partecipa con interesse e attenzione a tutte le proposte.	È generalmente interessato verso le attività scolastiche. La partecipazione e l'attenzione sono adeguate.	L'attenzione e la partecipazione non sono sempre costanti. Ha un interesse selettivo riguardo alle attività scolastiche.	Non è sempre interessato alle attività scolastiche e l'attenzione e la partecipazione vanno spesso sollecitate dall'insegnante.	-Agire in modo autonomo e responsabile
4. DOVERI SCOLASTICI (studio e compiti)	Svolge con cura e regolarità i compiti assegnati e si applica nello studio a casa in modo proficuo e autonomo.	Svolge i compiti assegnati e studia con costanza.	Svolge i compiti assegnati e studia ma non sempre con costanza e in modo accurato.	Esegue occasionalmente i compiti assegnati e non si applica nello studio a casa.	-Agire in modo autonomo e responsabile
5. CURA DEL MATERIALE PROPRIO E ALTRUI, RISPETTO DI AMBIENTI SCOLASTICI E STRUTTURE (laboratori, strumenti, sussidi...)	Utilizza in modo adeguato il proprio e l'altrui materiale. Rispetta sempre l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	Utilizza in modo abbastanza adeguato il proprio e l'altrui materiale. Rispetta quasi sempre l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	Utilizza il proprio e l'altrui materiale in modo accettabile. Non sempre rispetta l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	Utilizza il proprio e l'altrui materiale in modo non sempre adeguato. Non rispetta l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	-Agire in modo autonomo e responsabile

