

Insieme è meglio! Collaborare attraverso le tecnologie digitali

Macrosezioni	n. att.	sezioni	n. ore	data	attività	modalità	argomento	cosa
Il Dig.Comp 2.2: Area 2 sottoarea 4: Strumenti di collaborazione e condivisione per lo sviluppo professionale	1	Apertura corso	1	26/10	Incontro di presentazione	sincrono	panoramica del corso	
	2	L'area 2 e la dimensione 2.4	1		Brevi video, questionari, attività interattive, materiali di approfondimento	asincrono	Approfondimento sull'area 2.4	½ h di videolezione + breve questionario
	3	Strumenti di collaborazione e condivisione per lo sviluppo professionale e nella pratica didattica	3		Brevi video, questionari, attività interattive, materiali di approfondimento	asincrono	Promuovere la collaborazione online e i livelli di autorizzazione	½ h di videolezione + attività
						asincrono	Lavorare su lavagne collaborative	½ h di videolezione + attività
4	Vantaggi e sfide nell'utilizzo di strumenti digitali per la collaborazione	2	6/11	Incontro	sincrono	Esplorazione di strategie efficaci per la collaborazione online		
Metodologie didattiche	5	Metodologie e soluzioni didattiche utili a realizzare attività di collaborazione	2		Brevi video, questionari, attività interattive, materiali di approfondimento	asincrono	Come realizzare in classe attività collaborative	½ h di videolezione + attività (x2)
	6	Sperimentazione delle attività didattiche in modalità collaborativa	2	15/11	Incontro	sincrono		
	7	Analisi delle soluzioni didattiche proposte	3		Attività autonoma del docente + confronti in gruppo, + feedback dei tutor	asincrono	Analisi delle proposte	
Progettazione	8	Progettazione di un intervento didattico sull'area 2.4 (teoria)	2		Brevi video, questionari, attività interattive, materiali di approfondimento	asincrono	Come progettare attività collaborative	½ h di videolezione + attività (x2)

	9	Progettazione di un intervento didattico sull'area 2.4 (pratica)	3		Progettazione dell'attività da svolgere in classe a partire da uno schema + confronto con i colleghi + feedback dei tutor	asincrono	Progettare attività collaborative	
	10	Discussione sulla progettazione dell'intervento	2	27/11	Confronto in piccoli gruppi sulle schede progettate con la presenza dell'esperto e dei tutor	sincrono		
Realizzazione dell'intervento formativo in aula	11	Svolgimento dell'attività in aula	8					
	12	Attività di redazione di un Learning Diary e consegna dei materiali per i kit	1					
	13	Saluti finali, presentazione community, valutazione della soddisfazione e dell'efficacia del percorso formativo	1	11/12		sincrono		

Totale ore in sincrone	8
Totale ore di videolezioni	4