

	4	5	6	7	8	9	10
	<i>in via di acquisizione</i>	<i>in via di acquisizione</i>	<i>base</i>	<i>intermedio</i>	<i>intermedio</i>	<i>avanzato</i>	<i>avanzato</i>
<b>A</b>	Svolge in situazioni note un compito semplice in modo scorretto. Possiede abilità e conoscenze frammentarie e solo di alcuni argomenti. Gli apprendimenti si manifestano in modo discontinuo.	Incontra difficoltà nello svolgimento di un compito in situazione nota dimostrando di avere acquisito parzialmente abilità e conoscenze. Gli apprendimenti si manifestano in modo discontinuo.	Svolge compiti semplici in situazioni note dimostrando abilità e conoscenze essenziali. Gli apprendimenti si manifestano in modo discontinuo.	Svolge compiti in situazioni note dimostrando abilità e conoscenze fondamentali. Gli apprendimenti si manifestano in modo non sempre continuo.	Svolge compiti anche in situazioni nuove dimostrando buone abilità e conoscenze di tutti gli argomenti trattati. Gli apprendimenti si manifestano in modo continuo.	Svolge compiti in situazioni note dimostrando complete e approfondite abilità e conoscenze degli argomenti trattati, apportando contributi personali. Gli apprendimenti si manifestano con continuità.	Svolge compiti complessi padroneggiando in modo appropriato e critico abilità e conoscenze degli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale. Gli apprendimenti si manifestano con continuità.
<b>B</b>	Comprende messaggi scritti e orali in modo parziale. Sono necessari continui rinforzi.	Comprende messaggi scritti e orali in modo parziale.	Comprende messaggi scritti e orali in modo essenziale.	Comprende nel complesso messaggi scritti e orali ed è in grado di analizzare un testo. Ricava alcune inferenze.	Comprende messaggi scritti e orali di diversa tipologia in modo corretto ed è in grado di analizzare un testo. Ricava la maggior parte delle inferenze.	Comprende messaggi scritti e orali di diversa tipologia in modo completo ed è in grado di costruirne un'interpretazione. Ricava le inferenze.	Comprende messaggi scritti e orali di diversa tipologia in modo completo ed è in grado di costruirne un'interpretazione. Ricava inferenze con sicurezza.
<b>C</b>	Espone in modo disorganico e formula semplici riflessioni solo su sollecitazione dell'insegnante.	Espone in modo poco corretto e formula semplici argomentazioni e riflessioni su continua sollecitazione dell'insegnante.	Espone e formula semplici argomentazioni e riflessioni, con la guida dell'insegnante.	Espone in modo corretto con terminologia generica; formula semplici argomentazioni e riflessioni personali.	Espone in modo corretto, formula argomentazioni e riflessioni personali.	Espone in modo preciso e appropriato, formula argomentazioni e riflessioni critiche personali e corrette.	Espone in modo ricco e appropriato, formula argomentazioni e riflessioni critiche personali ed originali.
<b>D</b>	Nell'affrontare problemi non è ancora in grado di individuare le fasi dei possibili processi risolutivi.	Risolve correttamente semplici problemi in attività note in maniera discontinua.	Nell'affrontare problemi individua, solo parzialmente e in attività note, le fasi dei possibili processi risolutivi.	Risolve correttamente problemi semplici in attività note, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti.	Risolve correttamente i problemi in attività note e talvolta anche non note, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti.	Risolve i problemi in modo efficace, anche in attività non note, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti.	Risolve autonomamente i problemi, anche in attività non note, in maniera corretta e originale.
<b>E</b>	Utilizza linguaggi e strumenti in modo poco consapevole.	Utilizza linguaggi e strumenti specifici delle varie discipline in modo approssimativo.	Utilizza linguaggi e strumenti specifici delle varie discipline in modo essenziale.	Utilizza in modo adeguato al contesto i linguaggi e gli strumenti specifici delle varie discipline, dimostrando la tendenza a semplificare.	Utilizza in modo adeguato al contesto i linguaggi e gli strumenti specifici delle varie discipline.	Utilizza in modo appropriato i linguaggi e gli strumenti specifici delle varie discipline.	Utilizza in modo efficace i linguaggi e gli strumenti specifici delle varie discipline.
<b>F</b>	Individua con difficoltà semplici collegamenti tra fenomeni e concetti appresi.	È in grado di individuare i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi in modo discontinuo anche se guidato.	Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni fra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo semplice.	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	Individua in modo sicuro i collegamenti e le relazioni fra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi e li rappresenta in modo corretto.	Individua in modo preciso e pertinente i collegamenti e le relazioni fra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi e li rappresenta in modo creativo.
<b>G</b>	Organizza il lavoro in modo non autonomo; la gestione dei tempi, delle strategie e dei materiali è in via d'acquisizione.	Organizza il lavoro in modo ancora non autonomo; la gestione dei tempi, delle strategie e dei materiali deve essere ricalibrata.	Organizza il lavoro in modo parzialmente autonomo solo in situazioni note; deve consolidare la gestione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	Organizza il lavoro in modo parzialmente autonomo; la gestione dei tempi, delle strategie e dei materiali necessita di rinforzo.	Organizza il lavoro in autonomia.	Organizza il lavoro in completa autonomia.	Organizza il lavoro in modo efficace in completa autonomia.
<b>H</b>	Legge la realtà con incertezza, anche se guidato.	Legge la realtà solo con la guida dell'insegnante.	Legge la realtà con la guida dell'insegnante.	Legge e analizza la realtà in modo critico riferendosi alle sue esperienze personali.	Legge e analizza la realtà in modo critico partendo da esperienze personali e, se richiesto, colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	Legge e analizza la realtà in modo critico partendo da esperienze personali e/o fatti del mondo e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	Legge e analizza la realtà in modo critico, consapevole e approfondito partendo da esperienze personali e/o da fatti del mondo e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.

## Legenda degli indicatori

<b>A</b>	Acquisizione delle conoscenze.
<b>B</b>	Comprensione testuale
<b>C</b>	Esposizione ed argomentazione
<b>D</b>	Applicazione di procedure nello svolgimento di compiti e nella risoluzione dei problemi.
<b>E</b>	Utilizzo del linguaggio e degli strumenti specifici della disciplina.
<b>F</b>	Elaborazione di collegamenti e relazioni.
<b>G</b>	Organizzazione del lavoro.
<b>H</b>	Lettura e analisi della realtà in prospettiva civica.