



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. EINSTEIN"
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO
 Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585851-52-53 Uff. Didattica 0522/585845
 e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it
 C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

Criteri di formazioni classi prime

delibera n.37 del Consiglio di Istituto del 06/12/2022

PRIMARIA

La formazione delle future classi prime di scuola primaria viene effettuata a giugno dai docenti delle classi 5^a coordinati dalla Referente Continuità. L'obiettivo è quello di creare gruppi classe il più possibile omogenei tra loro ed eterogenei al loro interno. I gruppi classe che vengono formati sono da considerarsi provvisori: nelle prime settimane di scuola, infatti, possono essere effettuati spostamenti di alunni da una classe all'altra dopo un'attenta attività di osservazione da parte dei docenti. Questa flessibilità organizzativa viene spiegata anche ai genitori durante la prima assemblea di settembre: non si parla ancora di classi, ma solo di gruppi.

Le informazioni sui nuovi iscritti vengono raccolte secondo le seguenti modalità:

- raccolta di informazioni sui singoli alunni dai docenti delle scuole dell'infanzia di provenienza, tramite modulo informativo approntato dalla commissione Continuità;
- Colloquio con le docenti della scuola dell'infanzia.

Altri criteri da rispettare per la formazione delle classi sono:

Ulteriori criteri per la formazione delle classi	
1	Equa distribuzione nelle classi degli alunni BES. Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei minori o dall'Ausl verranno valutati dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio
2	Equa distribuzione degli alunni stranieri all'interno delle classi;
3	Livelli di apprendimento emersi da segnalazioni/valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola infanzia, acquisiti dalle scuole dell'infanzia ed anche mediante incontri tra i docenti della Scuola dell'infanzia e i docenti della scuola di accoglienza. Verranno tenute in considerazione le indicazioni dei docenti della scuola di provenienza relative al comportamento degli allievi allo scopo di una composizione dei gruppi classe che favorisca un buon clima relazionale;
4	Equo rapporto maschi/femmine
5	Equa consistenza numerica delle classi
6	Nei limiti delle possibilità si terrà conto della richiesta dei genitori per ciò che riguarda la scelta dei compagni, fino ad un massimo di due, purché sia reciproca.